

1. 研修旅行 Ko1Brighton



Students spent an enjoyable week in Brighton. There were **two main goals** for the trip: to get to know more about life in the UK and to get to know more about each other.

For the first goal, the students had a wonderful time visiting some well-known sightseeing spots in the Brighton area. They really enjoyed the picnic at Birling Gap and the weather was good, so they had a magnificent view of the Seven Sisters. In Brighton, they were able to learn the history of the taj mahal-like Royal Pavilion; see some of the unique shops in the North Laines; get lost in the old narrow streets by the pier; see some of the famous street art and of course relax at the beach. All students stayed with host families, and everyone was extremely nervous on the first day. However, everyone settled in well and were made to feel at home. The homestay was a great chance to learn about family life in the UK, find out what people eat for dinner every day (usually Spaghetti Bolognese) and of course practice their English skills. By the end of the trip, all the students were sad to say goodbye, but everyone enjoyed the experience and felt much more confident in their English skills.

Some quotes from the students' diaries:

"Brighton's scenery is very nice and beautiful because it's different from Japan's scenery. For example, building, people, the sky and there are many kinds of dogs!"

"I experienced many things on this trip. For example, I did homestay in my first time of my life, I communicated many foreigner and I went to many place with my friends. They were difficult, but I enjoyed it. I don't forget this experience!"

"Today's dinner is better than last night's because I added many cheeeeeeze! I love cheese. But anyway the food is bigger than Japanese. It's too much for me. I said to my host mother yesterday, but she forgot that. She said "Oh sorry! My brain is broken" maybe. She is funny and kind!"

“At first, I really didn’t want to do raft building but at last it made me excited. However, I don’t want to do it again. Although it was a great memory!”

For the second goal, the students cooperated well and supported each other. Throughout the trip, there were big challenges like navigating the public bus system around Brighton or even deciding where to go for lunch but everyone communicated well. In the final day’s activity, the students really had to show their teamwork skills by working together to build a raft and then paddle it across a lagoon. There were some interesting raft designs and lots of heated discussion. In the end, although there were varying levels of success, all the teams managed to make it across the lagoon in some shape or form! More importantly everyone had a fun time and came out of the water smiling. All in all, it was a very successful trip, and I am sure the students all feel much more at home in the UK and have created much stronger friendships with their classmates.



2. 研修旅行 Ko2&3

1 日目

On the first day of their school trip, Ko2 and Ko3 students visited The Iron Bridge in Telford: A UNESCO World/English Heritage site and symbol of The Industrial Revolution. Opened in 1781, it was the first major bridge in the world to be made of cast iron. The students enjoyed crossing over this iconic structure as well as exploring the village for souvenirs and a bite to eat for lunch. After lunch, the students continued their journey to Liverpool.



Soon after arriving in Liverpool, the students headed to the quayside to visit the Maritime Museum. Inside, the students could learn more about Liverpool’s seafaring past as well as Liverpool’s significant role in the Titanic story. On the top floor of the museum, the students had an opportunity to see many different collections and learn more about the history of international slavery.

2日目

学生時代、自身のテーマソングを“Let it be”としていた私にとって、ビートルズストーリーはとても感慨深い場所でした。保護者の皆様もビートルズには馴染みがあるのではないのでしょうか。思い出の曲もあるかと思います。現地では、デビュー当時の彼らの若い頃の様子を知ることが出来たのが良かったです。

そしてリバプール FC のホームピッチ・アンフィールドへ。サッカーコース生が先頭に立ち熱心に見学し、ここでプレーをしたいと話していたのが印象的でした。最後は、美術館テイトリバプールを訪れ、生徒たちは前衛的な芸術と対峙していました。



3日目

3日目は“ピーター・ラビット”の絵本で有名なビアトリクス・ポターの家を見学しました。彼女が暮らし、作品を書いたヒルトップハウスで生徒たちはピーターラビットの世界を堪能することができました。湖水地方国立公園の拠点となるアンブルサイドでは、草原を散歩し大自然を堪能し、ウィンダムアの街でお茶を楽しんだりお土産を探したりした後、湖畔のホテルに滞在しました。



4日目

On day 4, the students got up bright and early to visit New Lanark Mill, a UNESCO World Heritage Site and working mill that spins its own organic wool, creates its own hydro-electric power, and makes its own ice-cream. The students were given a tour of the town and got to experience a little of what life was like in the early 19th century.



After a delicious lunch at the Mill's café, the students headed on to Edinburgh, Scotland. Once they had arrived, the students embarked on a 2-hour walking tour of the capital, led by their Japanese guide, Reiko. The weather was perfect, blue skies and sunshine, and the students learned a lot about the city and the secrets it holds.

Once the tour had ended, the students dined at the Royal College of Surgeons where they watched the "Spirit of Scotland" show. They saw Scottish traditional dancing, listened to traditional Scottish music, and ate traditional Scottish food.



5日目

午前はスコットランドのナショナルギャラリーを訪問。ダヴィンチ、フェルメール、エル・グレコ、ゴッホ、モネなど錚々たる画家の作品に圧倒されました。本学園の研修旅行は普段なかなか見ることのできない本物の芸術に触れることができることも、その特徴だと思います。お気に入りの画家の前で足を止め熱心に解説を読む生徒、新たな作品に出合った感動を伝えてくれる生徒、生徒の様々な姿を見ることが出来ました。午後はホリドール宮殿へ。ここは現在もエリザベス女王の公邸として利用されています。宮殿の向かい側の近代的な国会議事堂の外観を見学し、イングランドとスコットランドのアイデンティティの違いについて考える良い機会となりました。



6日目

研修旅行最終日の6日目はエジンバラ城の見学がメインでした。岩山の上に建つ要塞のような外見で、街のどこからでも見上げることができ、エジンバラのシンボルともなっています。午前中、生徒たちは大砲や、教会、王族用の住居などを散策したあとは、最後のフリータイムではエジンバラの街を散策しつつ、残り少ない時間を楽しんでいました。




3 NON UNIFORM DAY

5月17日に国際文化交流委員会のメンバーが、「1日制服を着ない日」"Non Uniform Day" を企画しました。私服を着る代わりに一人2ポンドをウクライナのために寄付をする、というチャリティー企画で、皆はウクライナの国旗の色の青と黄色の服を身に着けて参加しました。収益金£175.35は、委員会が選んだウクライナの人々を助けるためのチャリティー団体に寄付されます。自分のお小遣いの中から寄付してくれた生徒の皆さん、どうもありがとうございました！



4. 各コースより

・サッカーコース 

4月18日に私の前任校の卒業生で、現在ポーランドでセミプロ選手として活躍されている2人に来てもらい3年生対象に講義をしてもらいました。二人とも大学を卒業したあと海外へ渡りサッカーをする中で、visa問題など数多くの壁に当たりながらも現在サッカーを続けている背景などを話してくれました。決して簡単ではない環境に身を置いても、サッカーを続ける意思の強さなどを感じることができたでしょう。



・アートコース

1 学期は水曜日の午後の授業で素描をおこなっています。1 年生は鉛筆デッサン「円柱形のモチーフ」、3 年生はクレヨンとパステルを使って果物や野菜、人物画の模写に挑戦しています。課題内容は学年によって異なりますが、じっくり観察して絵を描くという取り組みは共通しています。

立体物を表現するための基本的な形の捉え方や陰影の付け方をはじめ、鉛筆や練り消し、パステルやチョーク、イーゼルの使い方など、基本的な画材と表現手法を学びながら制作に取り組んでいます



5. 保健室より

イギリスでは5月9日から Mental Health Awareness Week が始まりました。今年のテーマは、「Loneliness」。学園でも、教室棟の一角にスペースを設け、ポスター掲示や本の紹介、スクールカウンセラーからのメッセージを掲示して、啓発活動を行っています。イギリスではコロナ禍で人々が抱える「孤独」が健康に与える影響が様々な場所で取り上げられ、人々の関心を呼んでいます。学園でも、生徒の皆さんが心身ともに健康に学園生活を送れるよう、引き続き取り組んでいきたいと思ひます。

***** 今月の一枚 *****



先輩たちが残してくれた服、
どう使おうか?!



編集後記

日も少しずつ長くなりましたが、あまり安定しない天気が続いています。夏が早く来てくれることを願う毎日です。研修旅行から戻り、新学期開始からの忙しかったスケジュールが一段落しましたが、今月末には中間テストが控えています。テストが終われば、体育祭です。様々な行事が復活し始め、うれしいです(高野)

帝京ロンドン学園の Instagram はコチラ!▶▶▶

